

n°7  
FÉVRIER 2023

# Journal de l'Orientation

par **Maison de  
l'Orientation** 



*Dans la continuité du Carrefour de l'Orientation, des Métiers et de l'Entreprise et des portes ouvertes des établissements, ce numéro est totalement dédié aux jeunes en orientation.*

*Dans cet esprit, le Journal de l'Orientation vous propose une page dédiée aux fonctions support de l'entreprise ainsi que six doubles pages consacrées à six grandes filières qui recrutent. Chaque page est structurée en trois parties :*

- le potentiel de la filière exprimé par une autorité,
- quelques témoignages de jeunes en formation,
- les formations existantes dans le territoire liées à la filière traitée.

## SOMMAIRE

- L'heure du choix ..... p. 2
- Les fonctions support ..... p. 4
- Les métiers du numérique ..... p. 5
- Les métiers de la mode ..... p. 6
- Les métiers du bâtiment ..... p. 8
- Les métiers de l'industrie ..... p. 10
- Les métiers de la logistique  
et du transport ..... p. 12
- Les métiers de l'hôtellerie, de la restauration  
et du tourisme ..... p. 14

# L'heure du choix



## Apprentissage ?



**Sandrine CAPELE**, directrice Formation CCI,  
directrice du Centre de Formation pour Apprentis

### **L'apprentissage, une réelle modalité de réussite pour préparer un diplôme et un métier ! Alors pourquoi pas vous ?**

La loi « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » du 5 septembre 2018 a indiscutablement permis à l'apprentissage de s'imposer durablement dans le paysage de la formation, avec près de 860 000 contrats recensés en France sur la rentrée 2022, contre 733 000 en 2021 et un peu moins de 306 000 en 2018. Porté par une politique volontariste et l'engagement commun des entreprises et des établissements de formation, le nombre de contrats a été multiplié par 2,8 en quatre ans et l'ambition du gouvernement est d'atteindre un million de contrats en 2027 ! Une très forte augmentation des entrées en apprentissage entre 2018 et 2021 portée à 75 % par des formations de niveau Bac +2 ou plus, selon la Dares, le service de statistiques du ministère du Travail. Et c'est très bien ! L'accélération de l'apprentissage dans les formations de l'enseignement supérieur constitue une véritable révolution culturelle et contribue à renforcer son image auprès des chefs d'entreprise, des enseignants mais aussi des étudiants eux-mêmes. Mais surtout, le développement de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur représente un vecteur essentiel de cohésion sociale et de promotion de l'égalité des chances, en permettant aux étudiants issus de tous les milieux, de financer des études de plus en plus longues et coûteuses.

### **Alors assurément l'apprentissage constitue aujourd'hui le tremplin le plus efficace vers la vie active.**

Ouvert à la plupart des diplômés du CAP au Bac +5 (en passant par le Bac Professionnel, Brevets Professionnels, Mentions Complémentaires, BTS et Licences...), il permet aux jeunes entre 16 et 29 ans révolus de construire leur projet en alliant théorie et expérience en entreprise, et en préparant un diplôme tout en intégrant la réalité d'une entreprise et l'apprentissage d'un métier !

En valorisant une pédagogie qui intègre les réalités de l'entreprise et met en avant les compétences humaines et relationnelles, l'apprentissage favorise l'acquisition des « soft skills » (autonomie, créativité, capacité à travailler en équipe, etc.) indispensables pour évoluer et s'insérer professionnellement ! Alors pourquoi pas vous ?

Les CFA ouvrent leurs portes pour vous accueillir et accompagner votre projet. Tout savoir sur l'apprentissage :

<https://choisirmonapprentissage-paysdelaloire.fr/>

<https://www.cciformation49.fr/>

**Ce premier trimestre de l'année est, pour les familles, l'heure ou le moment du choix d'orientation. Le Journal de l'Orientation vous propose quatre sujets de réflexion.**



## Internat ?



**Pascal VENDÉ**,  
directeur du Lycée Jeanne Delanoue

L'internat est un lieu de vie, d'accueil et d'enseignement conçu pour favoriser la réussite scolaire. Nous pensons nos projets d'internat autour de la notion de bien-être : les locaux sont repensés en fonction de cette ambition. La résidence pour internes du lycée Jeanne Delanoue a d'ailleurs entièrement été conçue avec les principaux utilisateurs que sont les lycéens. La taille des chambres (de trois à un élève), les locaux spécifiques (salle de travail, salle informatique, salle de cinéma, espaces de loisirs...), ainsi que les animations et les qualités d'écoute des éducateurs sont autant de garantis pour la qualité de vie des internes.

Il semble d'ailleurs plus heureux de parler aujourd'hui de résidence pour internes que d'internat tant les services proposés ont largement développé le vivre ensemble et la sociabilisation. L'internat est une réussite lorsqu'il est pensé comme un projet éducatif et non comme une simple solution d'hébergement.

Le choix de l'internat est de plus en plus un choix du jeune. Il n'y a qu'à interroger les élèves. Par exemple Chloé Besnier, lycéenne en classe de Terminale ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social) qui explique son choix par le confort de travail, par le respect de son rythme personnel, par son envie de vivre avec d'autres jeunes. Ce choix a été fait par Chloé en plein accord avec sa famille, ce qui est la règle la plus courante.

Quand j'interroge les lycéens de Jeanne Delanoue sur les raisons de leur choix, ils évoquent les difficultés de transport, l'envie de trouver un cadre de travail favorable, l'envie de créer des liens différents avec les autres jeunes, de favoriser la vie familiale en vivant des moments certes moins nombreux mais parfois plus intenses car plus rares.

Pour finir, il me semble que devenir interne, c'est vivre une expérience de vie intense, riche dans la construction humaine des adolescents et précieuse pour la réussite scolaire d'un bon nombre de jeunes. L'internat, un art de vivre à cultiver.

Numéro spécial - ISSN 2779-8224

Le Journal de l'Orientation est un journal gratuit d'information diffusé sur l'ensemble des communes de l'Agglomération du Choletais et des établissements scolaires de Mauges Communauté, réalisé par l'Agence pour la Promotion du Choletais : 16 avenue Maudet - 49300 Cholet

Tél. : 02 44 09 25 20  
synergences-hebdo@choletagglomeration.fr

DIRECTEUR DE LA PUBLICATION : Patrice Brault  
DIRECTRICE DE LA RÉDACTION : Séverine Chiron

Pour toutes vos demandes : [journaldelorientation@choletagglomeration.fr](mailto:journaldelorientation@choletagglomeration.fr)

RÉDACTION : John Davis, Marie Collet  
MAQUETTE : Philippe Chauviré - Graphiste  
DERNIÈRE DE COUVERTURE : Direction de la Communication Ville de Cholet

PHOTOS : Marie Collet, Maxime Bellanger, AdobeStock, Shutterstock, FreePik

IMPRESSION : Riccobono - 44810 Héric  
DISTRIBUTION : Milee - 49280 La Séguinière  
TIRAGE : 58 700 exemplaires  
DÉPÔT LÉGAL : à parution



# Choix des options et des spécialités

Lionel MOISDON, directeur du Centre d'Information et d'Orientation de Cholet

Depuis 2018, les élèves de 2<sup>nd</sup>e générale et technologique qui veulent s'orienter vers la 1<sup>re</sup> générale doivent choisir trois spécialités parmi treize, où auparavant, ils avaient à choisir une des trois filières dont nous nous rappelons tous : L, ES ou S. En 1<sup>re</sup>, les élèves ont quatre heures de cours par semaine et par spécialités. Ils en conservent deux pour l'année de terminale durant laquelle ils ont six heures de cours par spécialité par semaine.

Les élèves ont donc un premier choix à faire pendant la 2<sup>nd</sup>e, puis un second choix à faire pendant la 1<sup>re</sup>. Si l'objectif initial de cette réforme était notamment d'apporter de la souplesse au cursus (il n'y a plus trois filières, mais une multitude de combinaisons possibles), nous voyons au contact de nos jeunes élèves de 2<sup>nd</sup>e et de leurs parents que cela génère du stress à travers des questions souvent entendues : quand on est intéressé par plusieurs spécialités, comment faire ? Est-ce qu'on est obligé de prendre trois spécialités scientifiques pour réussir des études de médecine ? Mon enfant n'a aucune idée, comment l'aider ?

Ces questions sont légitimes et on peut donner ici quelques pistes de réflexion pour diminuer le stress éventuel.

- **CONSULTER** le site de l'Onisep <https://www.horizons21.fr/> permet en quelques clics de définir les débouchés selon les simulations de spécialités faites.
- **SOLLICITER** des personnes ressources en établissement (professeurs principaux, psychologues de l'Éducation Nationale) ou dans des structures dédiées à l'orientation (CIO, MDO) car leur retour d'expérience peut souvent être précieux dans votre réflexion.
- **ÉCHANGER** en famille ou entre amis suite aux séances faites dans les établissements sur le thème de l'orientation. Cela permet d'affiner ces choix en structurant sa pensée.
- Faire un choix **STRATÉGIQUE** les enseignements de spécialité prennent une place importante dans l'emploi du temps de l'élève. Il faut donc prendre des spécialités où on réussit scolairement et pour lesquelles on a un minimum de plaisir à étudier.

## Parcoursup

Dernier jour pour formuler ses vœux : jeudi 9 mars

Parcoursup est la plateforme nationale pour les jeunes de terminale ou de l'enseignement supérieur qui souhaitent poursuivre leur cursus de formation post-Bac.

Environ 21 000 formations y sont proposées dans toute la France. Plus de 900 000 candidats y postulent. En moyenne, un candidat formule douze demandes. C'est une source d'informations importante qui nécessite d'y passer un peu de temps pour en comprendre les rouages.

Il existe aujourd'hui, une certaine pression autour des choix post-Bac. Voici un florilège des propos entendus par les psychologues de l'éducation nationale et quelques conseils associés.

« **C'est trop technique pour moi (en tant que parent ou jeune)** »

Parcoursup demande du temps, vous pouvez parfois vous sentir un peu perdu. Dans le bassin choletais, les établissements suivent avec vous les différentes étapes de la procédure, les professeurs référents de terminale sont notamment des ressources précieuses. Si vous les sollicitez, vous avancerez plus sereinement.

« **Je n'ai pas le temps d'aller à toutes les portes ouvertes** »

Le site <https://www.parcoursup.fr/> est vraiment très complet et vous donne sur un seul site un descriptif de chaque formation. Vous devez prendre le temps de lire, notamment les attendus de la formation. De plus, la géolocalisation est intuitive. Les portes ouvertes sont un plus à ne pas négliger sur les formations qui vous intéressent fortement.

« **Il vaut mieux faire un seul vœu ou plusieurs ?** »

Cela dépend de l'ensemble de votre dossier, de vos projets et de votre mobilité géographique. Parmi les vœux que vous ferez, certaines formations vous plairont peut-être un peu moins que d'autres, il est important de les hiérarchiser dans votre esprit. Dans tous les cas, n'inscrivez pas de vœux si vous savez déjà que vous les refuserez.

« **Est-ce que les établissements ne regardent que les notes ?** »

Non, chaque établissement regarde le dossier dans son ensemble en ciblant certains critères visibles sur les fiches des formations. Les résultats scolaires sont importants, mais la rubrique « activité et centres d'intérêts » est à valoriser, et le « projet de formation motivé » est à peaufiner.

« **La sélection est-elle rude ?** »

Les établissements qui reçoivent vos candidatures vous classent en fonction des critères définis sur la fiche formation. Certaines filières sont en tension, dans ces cas-là, tout en ne perdant pas de vue ses envies, il est important de construire des projets alternatifs. Pour autant, il ne faut pas se censurer ! Si vous avez été actifs dans la construction de vos projets, osez demander des formations qui correspondent à vos rêves. Tous les ans, des jeunes bacheliers ont osé et ont été pris dans la formation souhaitée.

« **À l'issue de la procédure, puis-je me retrouver sans solution ?** »

C'est finalement assez rare, car 93 % des jeunes ont reçu au moins une proposition. C'est donc encourageant. Si malheureusement, vous n'avez pas de proposition, il faut solliciter le Centre d'Information et d'Orientation qui vous accompagnera dans les démarches de la phase complémentaire. Enfin, le jeune peut solliciter au niveau académique la Commission d'Accès aux Études Supérieures qui étudiera votre dossier et le cas échéant vous proposera une solution.

Pour terminer, le jeune qui a pris le temps de la réflexion, échangé avec son entourage (familles, équipe éducative, professionnels de l'orientation), et effectué les démarches utiles, peut être confiant. Parcoursup n'est qu'un outil, il ne faut pas en avoir peur.

Lionel MOISDON

# Les fonctions support

**Droit - Finances - RH - Marketing - Communication**

## Offre de formations du territoire

**Quelle soit petite ou grande, l'entreprise a besoin de fonctions support ou transversales : droit, finances, ressources humaines, marketing ou encore communication.**



**Laurine POUSIN**, originaire de Cholet, étudiante en Master Marketing à l'ESUPEC (en partenariat avec le CNAM)

Après ses années au collège Clemenceau, Laurine poursuit au lycée Europe et obtient un Bac Scientifique. Bonne élève, c'était le parcours logique tracé notamment par ses enseignants et par sa volonté de départ, à savoir devenir vétérinaire. Durant son année de terminale, Laurine se questionne sur son choix. Elle commence donc à se renseigner sur d'autres formations et découvre lors d'un forum de l'orientation le BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client. Elle se reconnaît immédiatement dans la présentation des profils inscrits à cette formation. Aimant le contact client et le challenge, elle décide de partir dans cette voie. Elle réalise son BTS en formation initiale, préférant acquérir une base de connaissances solides, avant de poursuivre en Licence Commerce Marketing en alternance dans

l'entreprise Terre de marins à La Séguinière et, aujourd'hui, en Master Marketing en alternance dans l'entreprise Cédéo à Cholet.

De par la diversité des domaines, Laurine a pu découvrir au fil de ses stages des techniques différentes et une variété de clientèle importante. Passionné par la relation client et la gestion de la vente, elle aurait pu s'arrêter au BTS, mais la poursuite de ses études lui permettra d'évoluer à l'avenir en prenant un poste dans le marketing ou, pourquoi pas, devenir cheffe d'entreprise.

### Son conseil :

« Ne pas se fermer, le changement de filière est possible ! »

**Maude RENO**, originaire de Cholet, étudiante en BUT GACO (Gestion administrative et commerciale des organisations) au Domaine Universitaire du Choletais



Ayant un esprit créatif son premier choix d'orientation était la pâtisserie. N'ayant pas pu effectuer son stage et n'ayant pas un projet très abouti, Maude décide finalement de poursuivre en Bac Technologique Sciences et Technologiques du Management et de la Gestion (STMG). Lors d'un stage effectué à la Direction des Ressources Humaines de la Ville de Cholet, elle se découvre un intérêt pour les ressources humaines et notamment pour le recrutement. Elle se renseigne donc sur les formations existantes et apprend l'ouverture du BUT GACO à Cholet. Cette formation

transversale lui permettra ensuite d'accéder à un Master en Ressources Humaines. En attendant cette échéance, Maude va prochainement effectuer un stage de quatre semaines au sein d'une agence d'intérim. Elle souhaite poursuivre sa formation en alternance au sein d'une entreprise privée ou d'une agence d'intérim.

### Son conseil :

« Effectuez une journée d'immersion au sein de la formation qui vous intéresse. »

#### Lycée La Providence - Cholet

- > Bac Professionnel Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- > BTS Comptabilité et gestion
- > BTS Support à l'action managériale
- > BTS Gestion de la PME
- > Bachelor Business support

#### Lycée Europe - Cholet

- > Bac Professionnel Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- > Bac Technologique Sciences et technologies du management et de la gestion
- > BTS Comptabilité et gestion

#### Lycée Sainte Marie - Cholet

- > Bac Technologique Sciences et technologies du management et de la gestion

#### ESUPEC - Cholet

- > BTS Communication
- > Licence Commerce et marketing (en partenariat avec le CNAM)
- > Master marketing vente (en partenariat avec le CNAM)
- > BTS Comptabilité et gestion
- > Licence Comptabilité contrôle audit (en partenariat avec le CNAM)
- > Licence Ressources humaines et relations sociales (en partenariat avec le CNAM)

#### Lycée Champ-Blanc - Le Longeron Sèvremoine

- > Bac Technologique Sciences et technologies du management et de la gestion

#### Université d'Angers - Campus de Cholet

- > BUT Gestion administrative et commerciale des organisations (IUT)
- > Licence Droit
- > Double licence Droit/histoire
- > Licence Professionnelle Management et gestion des organisations
- > Licence Professionnelle Management et gestion des organisations – PME-PMI

# Les métiers du numérique

## Offre de formations du territoire



**Mathieu JOUVE,**  
responsable du recrutement chez Thales

### Quelles sont les perspectives de recrutement pour le site ?

Depuis cinq ans, les effectifs ont progressé de 1 200 à 1 800 salariés. Pour la seule année 2022, 300 personnes ont rejoint notre société à Cholet. Au total, on a une projection à près d'un millier de nouveaux talents sur les trois années à venir. Ces besoins sont liés à la croissance de nos activités dans les domaines des systèmes de communication radio de défense, des stations sol pour les satellites de télécommunication, de guerre électronique et de Cybersécurité / sécurité des systèmes d'information. Les postes seront basés sur notre site historique pour une part, mais aussi pour notre futur site qui sera la vitrine radiocommunication de Thales et dont les travaux vont commencer au premier semestre 2023.

### Quels profils recherchez-vous et pour quels métiers ?

Le site de Thales à Cholet couvre toute la chaîne de vie du produit, de la conception jusqu'à la production et le service client.

Nous recherchons en majorité des ingénieurs en développement logiciel et cybersécurité avec tous niveaux d'expérience mais aussi en électronique et dans les métiers de l'industrie.

Des opportunités sont également ouvertes à des profils techniciens et opérateurs au sein de l'industrie et des services, voire dans le logiciel.

### Quels formations et niveaux sont requis ?

Nous évoluons dans des métiers d'expertise technique qui nécessitent en général cinq ans d'études (écoles d'ingénieurs ou filière universitaire) dans des domaines tels que le logiciel, la cybersécurité, l'intelligence artificielle, les systèmes embarqués, le traitement de signal, l'informatique industrielle, les réseaux, les télécommunications et la conception mécanique... Nous ouvrons aussi des recrutements Bac+2 en informatique, en électronique numérique et dans les métiers de l'industrie.

L'alternance et les stages sont une excellente porte d'entrée pour découvrir nos métiers, enrichir ses compétences, sa formation théorique et pour rejoindre l'aventure Thales.

Au-delà de la formation initiale, nous recherchons surtout des femmes et des hommes qui ont envie d'apprendre, de participer à des projets stimulants dont le succès repose sur la collaboration et de se développer dans un environnement à la pointe de la technologie.

### Lycée de l'Hyrôme - Chemillé

- > Bac Professionnel CIEL/SN (Métiers des transitions numérique et énergétique)
- > BTS CIEL (Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique) option Informatique et réseaux

### Lycée Renaudeau - Cholet

- > Bac Professionnel Systèmes numériques, option sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire

### ESUPEC - Cholet

- > BTS Services informatiques aux organisations
- > Licence Informatique générale développeur (en partenariat avec le CNAM)

**Côme PETIT,** originaire de Beaulieu-sur-Layon, lycéen en Bac Professionnel CIEL/SN (Métiers des transitions numérique et énergétique) au Lycée de l'Hyrôme



C'est dès la 4<sup>e</sup> que Côme réfléchit à son orientation, il « aime se projeter loin, faire des plans sur la comète. J'aimais jouer à la console, démonter du matériel informatique. D'un hobby, c'est devenu au fil du temps une vraie passion », précise-t-il. Il n'a pas apprécié ses années collège trop abstraites à son goût et c'est pour cette raison qu'il s'est dirigé vers la voie professionnelle. Habitant près d'Angers, il aurait pu étudier dans un établissement angevin, mais il découvre grâce aux portes ouvertes le Lycée de l'Hyrôme qui est à taille humaine ce qu'il apprécie particulièrement. « En plus, ils font du lien entre les matières professionnelles et les matières générales, on fait des mathématiques et du français appliqué à notre parcours professionnel et ça rend les choses beaucoup plus intéressantes et concrètes ! » La suite ? Il souhaite faire un BTS en alternance au sein de l'Agglomération de Saumur où il a fait ses stages et pourquoi pas poursuivre en Licence. À terme, il se dirige vers le métier d'administrateur réseau ou de gestionnaire des données. Il lui semble primordial de prendre le temps de connaître les différents métiers de l'informatique pour cibler son choix.

### Son conseil :

« Faire des mini-stages en établissements pour confirmer son orientation. »

**Samuel VIOLLETTE,** originaire de Trémentines, jeune diplômé de Licence Informatique développeur à l'ESUPEC (en partenariat avec le CNAM)



C'est à la fin de ses années au collège Saint-Joseph de Cholet que Samuel se pose la question de son orientation. Ayant une attirance pour les matières scientifiques, il s'engage en Bac Scientifique à la suite duquel, il intègre l'ESEO, une école d'Ingénieur. L'année de prépa intégrée est trop théorique pour Samuel qui remet alors son choix en question. La programmation qu'il découvre cette année là, le motive à intégrer le BTS Service Informatique aux Organisations à l'ESUPEC en cursus initial. L'alternance ? Non, Samuel ne ressent pas le besoin de voir l'entreprise, il souhaite avoir « un socle théorique solide. » Durant le premier semestre de son BTS, il étudie le réseau et le développement ce qui lui permet de choisir sa spécialisation. Il décide de poursuivre par une Licence Professionnelle qu'il réalise en alternance dans l'entreprise Sodebo de Saint-Georges-de-Montaigu au sein du pôle

développement du service informatique. Aujourd'hui, jeune diplômé, il est embauché dans l'entreprise RVSOFT, société de prestation informatique à Clisson. Son idée du métier avant de commencer était semblable à la réalité, mais Samuel tient à prévenir des jeunes intéressés « on est dans un bureau toute la journée, c'est un travail qui nécessite de résoudre des problèmes. Il faut avoir un minimum de logique mathématique. »

À l'avenir, Samuel aimerait travailler à Nantes, où il y a un fort potentiel d'emplois.

### Son conseil :

« Essayer ! Internet regorge de tutos pour permettre une prise en main et tester le code. »

# Les métiers de la mode

## Offre de formations du territoire



**Nathalie ROBIN**, directrice opérationnelle du Campus des Métiers et des Qualifications Industrielles créatives de la mode et du luxe

C'est beau la Mode, C'est bien l'Industrie, C'est VOUS l'avenir de la Mode.

Se former aux métiers des industries de la Mode sur notre territoire : c'est possible !

La filière des industries de la Mode et du Luxe FORME et RECRUTE en Pays-de-la-Loire et plus particulièrement dans le Choletais et les Mauges. Que l'on soit collégien, lycéen, étudiant, demandeur d'emploi ou salarié en quête de reconversion professionnelle, l'offre de formations sur les métiers de l'habillement, de la maroquinerie, de la chaussure est large et diversifiée.

Ces formations renommées sont dispensées dans les centres de formation professionnelle publics et privés du territoire : le Lycée de la Mode de Cholet, le Lycée CFA Jeanne Delanoue, le Greta-CFA du Maine-et-Loire, l'AFPA, les Compagnons du Devoir et du Tour de France.

Du CAP aux diplômés du supérieur, sous statut scolaire, par apprentissage ou tout au long de la vie, le choix est large pour acquérir les compétences et savoir-faire spécifiques de la filière.

Se former aux métiers des industries de la Mode, c'est également être demain acteur du Made in France. Les entreprises d'habillement, de maroquinerie et de chaussures de notre territoire sont reconnues pour leur savoir-faire d'excellence. Elles travaillent ainsi majoritairement pour les grands noms du luxe français.

Et elles recrutent !

Plus de 1 000 postes sont à pourvoir avec près de huit emplois sur dix en lien avec la production, dont plus de la moitié sont des CDI. Des Couturiers-Couturières, Maroquiniers-Maroquinières, Piqueurs-Piqueuses, etc. sont recherchés.

Le 09 février dernier se tenait le salon Mod'Avenir à la salle des fêtes de Cholet. Ce forum des métiers et des formations Mode et Luxe a permis de mettre en avant les centres de formation, membres partenaires du Campus des Métiers et des Qualifications Industrielles créatives de la mode et du luxe\*, et des entreprises telles qu'Haspolo, le Groupe Hofica, les Ateliers Louis Vuitton... aux côtés des organisations professionnelles : le Groupement régional de la chaussure en Pays de la Loire et Mode Grand Ouest. Un salon où les visiteurs, jeunes et adultes, ont eu l'opportunité de découvrir la richesse et la diversité des formations et des métiers de ce secteur d'excellence, de s'informer, d'échanger pour construire leur avenir dans la Mode.

*\* Le Campus des métiers et des qualifications des industries créatives de la mode et du luxe en Pays de la Loire, porté par le Rectorat de Nantes et la Région des Pays de la Loire, est un réseau collaboratif fédérant les acteurs de la formation, de l'orientation, de l'économie, de l'innovation, des collectivités au service de l'excellence de la filière Mode & Luxe.*

### Lycée Jeanne Delanoue - Cholet

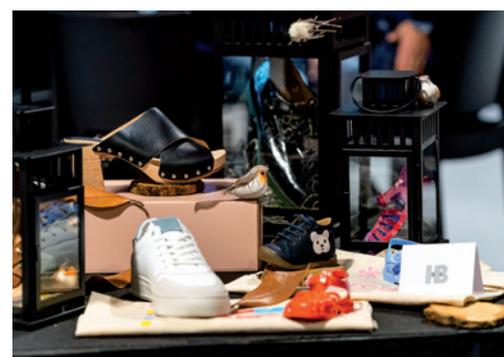
- > CAP Métiers de la mode vêtement flou
- > Bac Professionnel Étude et réalisation d'agencement
- > Bac Professionnel Métiers de la mode et du vêtement
- > Bac Technologique Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués
- > Titre Professionnel Couturier retoucheur
- > Titre Professionnel Couturier en atelier Mode et Luxe
- > BTS Étude et réalisation d'agencement

### Greta-CFA 49 - Cholet

- > CAP Métiers de la mode vêtement flou
- > BTS Métiers de la mode et du vêtement
- > BTS Métiers de la mode, chaussure et maroquinerie

### Lycée de la Mode - Cholet

- > Titre Professionnel Couturier en atelier mode et luxe
- > Titre Professionnel Piqueur en maroquinerie
- > Bac Professionnel Métiers de la mode - vêtement
- > BTS Métiers de la mode - vêtement
- > BTS Métiers de la mode - chaussure et maroquinerie
- > DN Made mention mode :
  - Parcours design vêtement et accessoire
  - Parcours design textile - matériaux - graphisme



## Offre de formations du territoire

# Les métiers de la mode

**Lycée de la Mode - Cholet**  
en partenariat avec  
**l'ESTHUA Université d'Angers /**  
**l'Institut Conjoint Universitaire**  
**Ningbo - Angers /**  
**l'Institut de Bijouterie - Saumur**

> Licence Professionnelle Métiers  
de la mode :

- Parcours Conception et industrialisation en maroquinerie de luxe
- Parcours Méthodes et gestion de production – vêtement de luxe
- Parcours Modélisme industriel - mode et vêtement
- Parcours Développement et commercialisation de la mode
- Parcours Management International de la Mode
- Parcours Développement et commercialisation des produits de la bijouterie/horlogerie

**Lycée Renaudeau - Cholet**

> Bac Technologique Sciences et technologies du design et des arts appliqués

**Les Compagnons du Devoir - Cholet**

> Certificat de Qualification Professionnelle Styliste modéliste chaussures

**IFTO - Cholet**

> CAP Maroquinerie  
(Ouverture en septembre 2023)

**AFPA - Cholet**

- > Titre Professionnel Préparateur monteur en maroquinerie
- > Titre Professionnel Piqueur en maroquinerie
- > Titre Professionnel Cordonnier multiservices
- > Formation Artisan créateur en maroquinerie



**Flora PASCAREL**, originaire de Touraine, étudiante en Titre Professionnel Couturier retoucheur au Lycée Jeanne Delanoue

Après avoir obtenu son Bac Scientifique en 2018, Flora espérait entrer en formation dans l'ingénierie agroalimentaire. Faute de place, elle réalise une licence en faculté de biologie. L'arrivée de la Covid stoppant ses cours, Flora utilise son temps libre pour faire des bonnets pour chevaux au crochet et se met à la couture pour réaliser des tapis de selles accordés aux bonnets. Les retours positifs de son entourage lui donnent envie de créer une marque textile pour chevaux et cavaliers. Suite à ses recherches, elle est recontactée par le lycée Jeanne Delanoue qui lui propose d'entrer en CAP Métiers de la mode vêtement flou qu'elle réalise via le financement de la Région. Les stages qu'elle effectue durant cette année lui permettent de

tester plusieurs secteurs du monde de la couture. Elle décide de poursuivre en Titre Professionnel, qu'elle réalise en alternance chez Irène Accord Mariage à Cholet où elle découvre la relation client propre à la vente de robes de mariée. Pour la suite ? Pourquoi pas continuer quelque temps dans le secteur du mariage. Mais elle espère un jour pouvoir créer sa marque tout en respectant ses valeurs d'une mode éco-responsable !

### Son conseil :

« Il n'est jamais trop tard pour faire ce qu'il nous plaît ! »

**Marie MOREAU**, originaire d'Essarts-en-Bocage (Vendée), étudiante en BTS Métiers de la mode - vêtement au Lycée de la Mode

C'est très tôt que Marie se découvre une passion pour la mode. Elle commence à prendre des cours de couture à l'âge de 12 ans. En 4<sup>e</sup>, elle remporte son premier concours de production de vêtements et son choix est conforté par son stage de 3<sup>e</sup> qu'elle effectue avec Gwënn Devoucoux, styliste modéliste ayant ouvert sa propre maison de couture à La-Roche-sur-Yon.

Marie aurait pu s'arrêter à la suite de son Bac Professionnel, qui lui ouvrait déjà les portes d'une grande variété de métiers dans le monde de la mode. Mais elle vise l'excellence, la perfection et par dessus tout, elle aime les cours et les devoirs ! Elle décide donc de poursuivre en BTS, 1<sup>re</sup> année qu'elle décide de réaliser sous le statut étudiant. « Il faut se sentir prêt pour faire de l'alternance, c'est un rythme soutenu, je préférerais me concentrer sur ma scolarité ». Marie est très heureuse de suivre sa formation au Lycée de la Mode qui la forme à l'exigence attendue dans sa filière. « Les enseignants sont là pour nous donner les clefs, c'est

à nous de nous donner les moyens de réussir dans la filière de la mode ».

Son idée de départ ? Créer sa propre marque, mais sa formation lui a fait découvrir une diversité dans les métiers de la mode sur le plan artistique, technique et fonctionnel nécessaire à la création d'un modèle. « Créer une marque seule aujourd'hui, c'est impossible, il faut avoir des coéquipiers et des collègues pour nous soutenir. »

Aujourd'hui, Marie souhaite se diriger vers le métier de toilliste (réalisation du prototype en toile, métier existant principalement dans l'univers du luxe). Suite à son stage de fin d'année qu'elle va réaliser chez Balenciaga, elle espère poursuivre sa 2<sup>e</sup> année de BTS en alternance également dans cette grande maison parisienne.

### Son conseil :

« Il faut être déterminé et persévérer ! »



# Les métiers du bâtiment

## Offre de formations du territoire

### Trois questions à ...

**Olivier DIXNEUF**, président de la chambre syndicale du choletais de la FFB 49

#### **Pourquoi choisir le bâtiment ?**

Travailler dans le bâtiment, c'est exercer un métier concret, maîtriser un savoir-faire reconnu, travailler en équipe, être autonome et responsable de son travail, faire chaque jour quelque chose de nouveau, utiliser les dernières technologies, participer au défi de l'environnement et contribuer à la construction d'un bel ouvrage qui fait partie de son cadre de vie. Le bâtiment regroupe 30 métiers où peuvent s'exprimer tous les talents, toutes les vocations, toutes les envies !

#### **Quel est le niveau de recrutement des entreprises ?**

Les entreprises recrutent dès le niveau CAP qui est suffisant pour intégrer les fondamentaux, cependant il peut limiter l'évolution future. Le niveau Bac Professionnel est la bonne mesure. Le BTS, quant à lui, risque de faire quitter les postes de chantier et d'exécution pour des postes dont les besoins sont moins importants.

#### **Quels sont les métiers en tension ?**

Très clairement, les métiers de carreleur, couvreur, étancheur, plâtrier, mais aussi un métier que l'on peut référencer dans l'industrie ou le bâtiment celui de métallier. Pour l'anecdote, lors du Carrefour de l'Orient de Novembre 2022, Kelly Cruz, influenceuse carrelage à captivé les jeunes et notamment des jeunes filles ! S'il y a un frein à la féminisation des métiers du bâtiment, elle ne vient pas des entreprises. Nous avons déjà beaucoup de femmes peintre et les infrastructures sur les chantiers sont prêtes pour accueillir les femmes. Il s'agit juste de faire évoluer les mentalités.



**Lysandre FILLAUDEAU**, originaire du Longeron, élève en Bac Professionnel Technicien d'études du bâtiment à Dom Sortais

**Thelma BRIAND**, élève en Bac Professionnel Métiers du froid et des énergies renouvelables à Dom Sortais

Lysandre et Thelma ont des parcours complètement différents et pourtant, elles font toutes les deux partie des métiers du bâtiment.

Lysandre a reçu la passion de son père qui travaille dans le bâtiment. Depuis toute petite, elle dessine et notamment des maisons. En 4<sup>e</sup>, elle a l'occasion de réaliser des stages lui permettant de choisir son orientation. Guidée et soutenue par ses parents, elle fait le choix de sa formation et de son établissement. Aujourd'hui en terminale, elle envisage de poursuivre en BTS Étude et réalisation d'agencement.

Thelma quant à elle, voulait devenir enseignante. C'est donc logiquement qu'elle s'est inscrite en Bac Général. Mais le manque de sens et les enseignements trop abstraits l'ont poussé à changer d'orientation et se diriger vers les métiers du froid. « *Ce sont des métiers manuels et très complets dans lesquels on fait, entre autres, de l'électricité.* » Afin de valider son choix, elle a fait une journée d'immersion au lycée professionnel. Ce changement de formation est, pour elle, une révélation. Elle s'épanouit dans son domaine et le prouve d'ailleurs en étant diplômée « *Meilleure apprentie de France* ».

### Son conseil :

« Osez faire ce qui vous plaît ! »

### Son conseil :

« Se poser des questions sur tous les métiers qui existent et faire des stages pour les découvrir. »

#### **Lycée Renaudeau - Cholet**

- > CAP Électricien
- > Bac Professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- > BTS Électrotechnique
- > CAP Ébéniste
- > CAP Menuisier fabricant
- > Bac Professionnel Technicien menuisier agenceur
- > Bac Professionnel Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- > BTS Développement et réalisation bois
- > CAP Monteur en installations sanitaires

#### **Dom Sortais - Beaupréau**

- > CAP Électricien
- > Bac Professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- > CAP Monteur en installations thermiques
- > Bac Professionnel Métiers du froid et des énergies renouvelables
- > Bac Professionnel Installations en chauffage, climatisation et énergies renouvelables
- > BTS Fluides énergies, domotique
- > Bac Professionnel Technicien d'études du bâtiment
- > Bac Professionnel Modélisation prototypage 3D

#### **Lycée Jeanne Delanoue - Cholet**

- > Bac Professionnel Étude et réalisation d'agencement



## Offre de formations du territoire

### CCI Eurespace - Cholet

- > Bac Professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- > CAP Peintre applicateur de revêtement
- > Brevet Professionnel Peintre applicateur de revêtement
- > CAP Maçon
- > Brevet Professionnel Maçon
- > CAP Menuisier aluminium verre
- > CAP Menuisier fabricant
- > Brevet Professionnel Menuisier fabricant
- > BTS Développement et réalisation bois (diplôme délivré par le Greta-CFA 49)
- > CAP Monteur en installations thermiques
- > Brevet Professionnel Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
- > Bac Professionnel Métiers du froid et des énergies renouvelables
- > Bac Professionnel Installations en chauffage, climatisation et énergies renouvelables
- > Bac Professionnel Maintenance et efficacité énergétique
- > BTS Fluides énergies, domotique option GCF, FCA et DBC
- > Bac Professionnel Technicien du bâtiment : organisation et réalisation gros œuvre
- > Bac Technologique Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- > DEUST Bâtiment et Travaux publics (diplôme délivré par le CNAM Pays de la Loire)
- > Licence Management de projets et de travaux (diplôme délivré par le CNAM Pays de la Loire)
- > Licence Professionnelle chargé d'affaires en thermique du bâtiment (CATB) (diplôme délivré par le CNAM Pays de la Loire)

## Les métiers du bâtiment



**Quentin PILET**, originaire de Mouzillon, apprenti en DEUST Bâtiment et Travaux publics à la CCI Eurespace

Au Collège à Mouzillon, Quentin détestait l'école ! Il fait le choix de partir en 3<sup>e</sup> prépa professionnelle (aujourd'hui appelée prépa-métiers) au Lycée Briacé du Landreau. Motivé et guidé par ses parents, il réalise, en plus des trois stages demandés, des stages durant ses vacances scolaires. La maçonnerie lui a tout de suite plu. Il décide de réaliser son CAP Maçon en alternance au sein de l'entreprise Buciol à Vallet. Le Bac Professionnel n'ayant pas pu ouvrir faute de candidats, Quentin poursuit tout de même sa formation en s'inscrivant en Brevet Professionnel Maçon. Il s'inscrit à la suite en Bac Professionnel Technicien du bâtiment : organisation et réalisation gros œuvre tout en restant en alternance au sein de la même entreprise. Quentin n'aurait

pas fait le pari de longues études., pourtant, aujourd'hui, il aime les études et souhaite poursuivre en Licence Professionnelle. Il s'est aussi découvert une appétence pour aider son prochain, il devient ambassadeur de l'apprentissage au CFA de la CCI Eurespace et responsable RSE (responsabilité sociale des entreprises) au sein de son entreprise. Après ses formations, Quentin souhaite rester dans son entreprise « *Mon chef a pris du temps pour moi, je veux lui rendre ce temps en travaillant pour lui.* » À l'avenir, il s'imagine chef d'entreprise et élu au conseil municipal de sa commune.

### Son conseil :

« *L'apprentissage !* »

**Edward EUVARD-ARNAUD**, originaire de Beaupréau, étudiant en Bac Professionnel Technicien menuisier agencier au Lycée Renaudeau

Edward aurait aisément pu s'orienter, après ses années collège à Dom Sortais, en filière générale. C'est d'ailleurs le conseil que ses enseignants lui donnaient. Mais étant très manuel, et ayant fait son stage de 3<sup>e</sup> dans une entreprise de menuiserie à Beaupréau, il décide de s'orienter vers un Bac Professionnel. Choix qu'il confirme au Carrefour de l'Orientation, des Métiers et de l'Entreprise. Après une seconde commune aux Bac Professionnels, Edward se dirige vers une 1<sup>re</sup> Technicien de fabrication bois et matériaux associés. Au fil des mois, il se rend compte que ce choix n'était finalement pas le bon et il demande à

changer de parcours au mois de février, demande qui lui a été accordée nous dit-il « *de manière exceptionnelle* ». Pour la suite, il souhaite partir en BTS Étude et réalisation d'agencement ou en DN MADE (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design) et sur du plus long terme Edward s'imagine décorateur ou travaillant dans un bureau de recherche et de création de meubles.

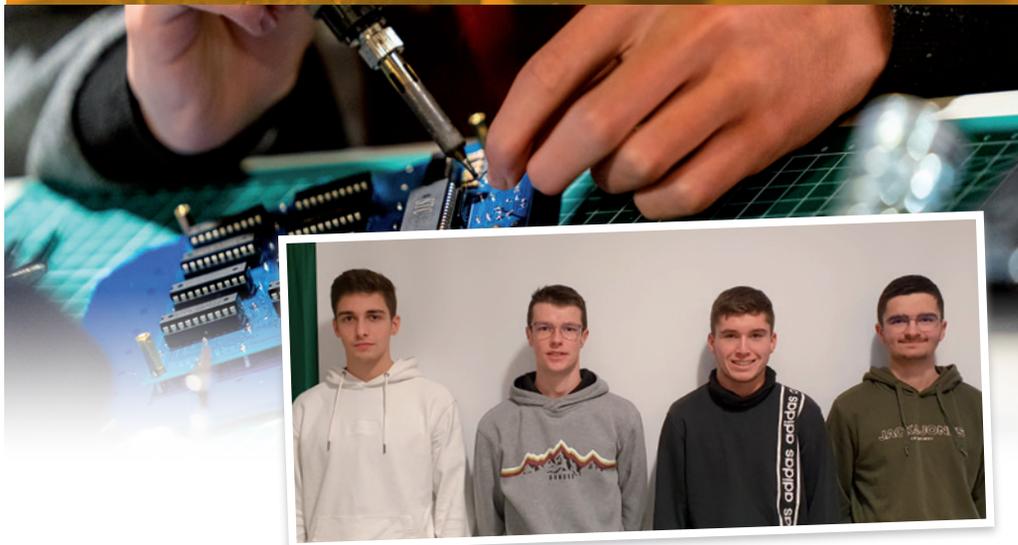
### Son conseil :

« *Ne pas avoir peur de se lancer, quel que soit son âge, il y a toujours des solutions.* »



# Les métiers de l'industrie

## Offre de formations du territoire



**Les quatre jeunes que le Journal de l'Orientation a rencontrés à Dom Sortais (Beaupréau) nous montrent à quel point les profils et les métiers sont variés quand on se lance dans la filière de l'industrie.**

**Alexis ROULLEAU**, originaire de Chemillé, étudiant en Terminal Bac Professionnel Maintenance des Matériels option A : Agricole

Les parents d'Alexis sont tous les deux agriculteurs, il a grandi en vivant leur passion chaque jour. Petit à petit, il a pu s'investir dans l'exploitation familiale ce qui lui a donné l'envie de conduire du matériel agricole, comprendre le fonctionnement du matériel et en effectuer la maintenance.

Alexis poursuivra sa formation en BTS Génie des équipements agricoles.

### Son conseil :

« Ne jamais lâcher et faire ce qu'on aime. »

**Quentin DAVY**, originaire de Chemillé, étudiant en BTS Techniques et services en matériels agricoles en apprentissage

Quentin passe tous les week-ends de son enfance dans la ferme de ses grands-parents. Il y découvre au fil du temps les facettes du métier qui le pousse à réaliser un Bac Professionnel en Maintenance des Matériels avant de poursuivre en BTS. Très attiré par la conduite d'engins, Quentin écoute les conseils de ses enseignants et des professionnels avec qui il travaille « Il est très important d'avoir des bases en mécanique pour conduire des engins. » Au-delà de l'influence familiale, Quentin met en avant le fait que « la valeur travail est très importante dans les Mauges ».

**Ronan BEAUFRETON**, originaire de Toutlemonde, étudiant en Bac Professionnel Modélisation et prototypage 3D

Ronan a deux passions dans la vie, la mécanique et le dessin. Son stage de 3<sup>e</sup> lui a permis de découvrir le dessin industriel le parfait équilibre. Son Bac en poche, Ronan ira travailler dans une entreprise, ce qui lui plaît par-dessus tout dans sa formation ce sont les moments de stage « si je pouvais je ne reviendrais pas au lycée ». Il comprend malgré tout l'utilité de faire des mathématiques pour faire de la modélisation ce qui le fait tenir pour arriver au bout de sa formation.

### Son conseil :

« Tout est possible, on peut tous y arriver ! »

**Enzo BIOTTEAU**, originaire de Saint-Rémy-en-Mauges, étudiant en 2<sup>e</sup> année BTS Maintenance des systèmes de production en apprentissage

Pour Enzo, au collège, toutes les journées se ressemblaient et n'avaient pas de sens. Mais chez lui, il bricolait beaucoup, constamment à la recherche de nouveaux tutos pour apprendre. Il passait son temps à démonter des objets électriques pour comprendre leur fonctionnement et réparait des vélos qu'il revendait pour gagner son argent de poche.

Ce sont ses parents qui l'ont guidé vers la maintenance en lui faisant faire plusieurs stages. Un bon choix d'orientation, Enzo est aujourd'hui diplômé « Meilleur apprenti de France ».

La suite ? Il souhaite faire une Licence Professionnelle en Maintenance des automatismes, puis en fonction des formations possibles pousser pour devenir ingénieur en maintenance.

Enzo n'imaginait pas faire des études et avoir une formation aussi complète. « Je suis électricien à la base, je m'attendais à dévisser des boulons et finalement, j'apprends des théories en électricité bien plus poussées que ce que j'imaginai ».

### Son conseil :

« Ne pas avoir peur de l'erreur de formation, le changement est possible. »

### Lycée Renaudeau - Cholet

- > Bac Technologique Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- > Bac Professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- > BTS Électrotechnique
- > Bac Professionnel Pilote de ligne de production
- > Bac Professionnel Maintenance des systèmes de production connectés
- > BTS Maintenance des systèmes de production

### Lycée de l'Hyrôme - Chemillé

- > Bac Technologique Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

### CCI Eureospace - Cholet

- > Bac Professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- > BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

### IFTO - Cholet

- > CAP Chaudronnerie industrielle
- > Bac Professionnel Technicien en chaudronnerie industrielle

### Université Angers - IUT d'Angers - Cholet - Site de Cholet

- > Licence Professionnelle Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle



**Noémie POILANE**, originaire de Chalonnes, apprentie en Bac Professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés à la CCI Eureospace

Noémie a ce qu'on pourrait appeler un parcours laborieux, mais une qualité qu'on ne peut pas lui enlever, c'est la persévérance ! Inscrite au Collège Saint-Joseph à La Pommeraye, elle effectue ses deux premières années en SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté). Elle poursuit sa formation à la MFR de Jallais en 4<sup>e</sup> et en 3<sup>e</sup> d'orientation. Souhaitant travailler auprès des enfants, elle décide de s'inscrire, au Lycée Robert d'Arbrissel de Chemillé, en Bac Professionnel SAPAT (Services Aux Personnes et Aux Territoires). Très vite, elle se rend compte que cette formation ne lui convient pas ; le lycée lui propose alors d'intégrer la classe de « prépa apprentissage » qui lui permet de réaliser plusieurs stages dans des domaines d'activités tous différents, les uns des autres. De la mécanique automobile au bâtiment en passant par la coiffure, Noémie se découvre un intérêt pour des métiers qu'elle n'aurait pas imaginé faire avant. Elle décide de s'inscrire en CAP mécanique, mais après avoir contacté une cinquantaine d'entreprises qui ne retiennent pas sa candidature, elle ne peut poursuivre dans cette voie. Ses parents, souhaitant qu'elle reste dans le système scolaire, l'inscrivent donc en CAP Vente en

alternance chez Intermarché à Chalonnes. Cette formation ne l'intéressant pas du tout, Noémie décide de l'arrêter pour choisir une formation qui lui correspond. Elle s'inscrit alors en cours d'année en 2<sup>nd</sup>e Professionnelle dans les métiers de l'électricité à la CCI d'Eurespace et débute une formation en alternance. Une fois encore, Noémie se heurte à une difficulté, la formation lui correspond, mais l'entreprise dans laquelle elle travaille ne lui convient pas. Après quelques semaines difficiles, elle change d'entreprise et intègre Solucab à Cholet, une société dans laquelle elle fait du câblage industriel. Aujourd'hui bien intégré dans sa formation et dans son entreprise, Noémie est sereine, elle souhaite obtenir son Bac et poursuivre dans le monde du travail. D'ailleurs, son employeur actuel souhaite la garder à la suite de la formation. Elle prépare en ce moment le concours de Meilleur Apprenti de France en électricité industrielle.

Toujours très soutenue par ses parents, Noémie n'a jamais rien lâché et ça, nous dit-elle, : « *c'est grâce à eux !* »

### Son conseil :

« *Il faut rester motivé !* »

**Gaylor BRUNIER**, originaire de Saint-Macaire-en-Mauges, étudiant Bac Professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés au Lycée Renaudeau



En 3<sup>e</sup> au Collège Jean Bosco, Gaylor s'orientait par défaut au lycée général et technologique. Ne souhaitant pas particulièrement faire de longues études, il commence à s'interroger sur son choix d'orientation. C'est aidé de sa famille qu'il commence à chercher un secteur d'activité qui pourrait lui plaire, il découvre alors les métiers de l'électricité, choix qu'il valide avec les portes ouvertes du Lycée Renaudeau. Gaylor fait le choix du cursus scolaire pour rester dans l'école, n'étant pas encore prêt pour l'alternance

au moment d'entrée en 2<sup>nd</sup>e. Aujourd'hui en 1<sup>er</sup>, il a pu réaliser plusieurs stages qui le confortent dans son orientation. Ensuite ? Il effectuera un BTS Électrotechnique en alternance puis il s'imagine dans une entreprise à taille humaine et pourquoi pas un jour être à son compte.

### Son conseil :

« *Aller aux portes ouvertes des établissements.* »

# Les métiers de la logistique et du transport



**Estelle DURAND**, directrice du GEIQ Transport Pays de la Loire

La diversité des environnements et le large spectre d'entreprises qui évoluent dans le secteur du transport et de la logistique offrent une palette considérable de métiers aux futurs salariés. La branche regroupe les secteurs du transport routiers, voyageurs, sanitaires...

De l'opérateur au dirigeant c'est une multitude de compétences variées qui sont nécessaires à la bonne exécution des missions inhérentes aux transports : conduire, manipuler, réparer, entretenir, stocker, planifier, coordonner, analyser, conseiller, négocier, encadrer ou diriger sur le site. Loin de l'image un peu datée du secteur, c'est aujourd'hui la technologie, la communication et le relationnel qui sont les axes prioritaires de développement des entreprises.

Le transport connaît depuis des années une forte mutation pour s'adapter à l'internationalisation

des échanges, aux nouveaux modes de consommation, à l'essor du e-commerce, à l'informatisation et à l'automatisation des process, ainsi qu'aux enjeux environnementaux devenus une priorité pour toutes les entreprises. Ces phénomènes conjugués à une amélioration notable des conditions de travail offrent de très belles perspectives aux nouveaux entrants dans la branche.

À cela s'ajoute que le potentiel d'emploi est très important, surtout dans notre région où la dynamique industrielle nécessite beaucoup de logistique. Pas moins de 50 000 salariés travaillent dans le secteur du Transport en Pays de Loire. Depuis 10 ans le solde d'emploi est positif dans ce secteur (entre 2 et 3 %).

Les métiers de la conduite sont en tête de liste des besoins de la branche mais ce ne sont pas les seuls

et les passerelles entre les métiers sont accessibles et variées. Il est donc possible de démarrer sa carrière à tous les niveaux de l'entreprise et pouvoir évoluer vers d'autres fonctions.

Les métiers sont tous orientés vers le service, ils induisent un sens des responsabilités, nécessitent de plus en plus d'être connecté et intéressé par les nouvelles technologies... Ce sont des métiers avec du contact, de l'autonomie, qui bougent et évoluent sans cesse.

**C'est un secteur qui est aujourd'hui accessible grâce à une offre de formation importante et adaptée, notamment sur notre territoire. La branche est très ouverte à l'alternance et à la reconversion professionnelle ce qui facilite l'intégration et l'accompagnement des nouveaux entrants.**



**Marlène BERTIN**, originaire de Vallet, étudiante en BTS Gestion des transports et de la logistique associé au Lycée Europe

Titulaire d'un BTS dans la filière du social, Marlène a été auxiliaire de vie durant plus de dix ans. Suite à un accident du travail, elle n'a pas d'autre choix que de changer de métier. La question s'est alors posée du domaine dans lequel elle pourrait s'épanouir autant que dans son précédent métier.

Comment lui est venu l'envie de travailler dans la branche du transport ? Elle découvre ce monde par l'intermédiaire de son conjoint qui a créé son entreprise de transport frigorifique. Peu à peu l'idée de s'occuper de la partie exploitation de l'entreprise a fait son chemin. L'ouverture du BTS au Lycée Europe a été le déclencheur du début de sa reconversion. « C'est

*un métier en mouvement, avec des perspectives d'emploi et d'évolution importantes. »* Elle réalise actuellement son alternance au sein de l'entreprise Batardière à Saint-Macaire-en-Mauges.

À l'avenir ? Elle souhaite dans un premier temps aider son conjoint, mais sa formation lui donne aussi envie de découvrir d'autres facettes du métier et pourquoi pas aller travailler pour les douanes.

## Son conseil :

« Se faire confiance, si c'est ce qu'on aime, il faut foncer ! »



## Offre de formations du territoire

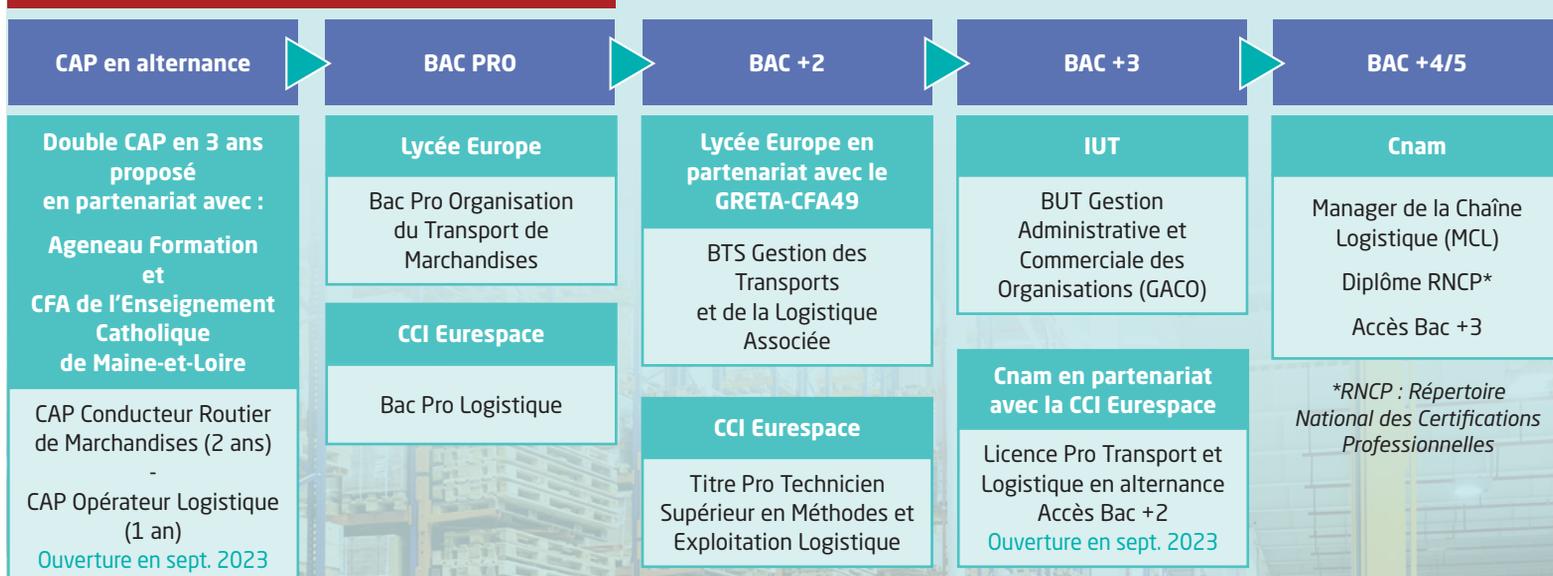
# Les métiers de la logistique et du transport

## Pôle territorial de formation des métiers de la logistique et du transport

Créé en 2021, à l'initiative de l'Agglomération du Choletais et en étroite partenariat avec la profession, le pôle territorial de formation logistique et transport présente l'originalité d'avoir été conçu et porté par six structures

différentes de formations. Il doit permettre aux jeunes de notre territoire de choisir cette filière très dynamique et qui recrute.

Accès possible dès la fin de la 3<sup>e</sup>



**Guyhian SÉNÉCHAL**, originaire de Bégrolles-en-Mauges, apprenti en Titre Professionnel Technicien supérieur en méthode et exploitation logistique à la CCI Eureospace



Guyhian n'était pas ce qu'on peut appeler un élève qui aime l'école. Il décide de s'inscrire à la MFR Le Vallon à la Romagne pour effectuer une 4<sup>e</sup> et une 3<sup>e</sup> d'orientation. Son père étant chauffeur routier, c'est naturellement qu'il effectue un de ses stages de 4<sup>e</sup> en logistique. Il y découvre un monde fait pour lui et valide son choix en réalisant un stage de cinq semaines dans l'entreprise Grimaud frères à Sèvremoine.

Il part à Saumur pour effectuer son Bac Professionnel Logistique (puisqu'il n'existait pas encore sur le territoire). Persévérant, il contacte une quarantaine d'entreprises avant que l'une d'elles ne lui donne sa chance en apprentissage. C'est l'entreprise La Boulangère à Mortagne-sur-Sèvre qui lui permet de s'épanouir pleinement dans sa formation. Après son Titre Professionnel, Guyhian souhaite découvrir le fonctionnement

d'autres entreprises avant d'éventuellement reprendre une formation.

### Son conseil :

« Si le travail scolaire ne vous convient pas, allez vers l'apprentissage ! »

# Les métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du tourisme

## Offre de formations du territoire

**Jean-Claude VRIGNAUD**, UMIH 49  
(Union des Métiers et des Industries de l'Hôtellerie)



### CHR - Café Hôtel Restaurant : une branche d'avenir et porteuse d'emploi !

Chaque année, des emplois nombreux et variés sont proposés par une profession en constante évolution. Le recrutement est très actif. Ces emplois non-délocalisables sont de formidables ascenseurs sociaux pour les personnes aimant le contact et les valeurs humaines.

Des formations accessibles à tous sont mises en place pour permettre d'intégrer ces métiers où chacun peut venir exercer sa passion dans un pays où la gastronomie et la convivialité font partie de la culture. De nombreux avantages sont mis en place par la profession pour attirer les candidats et leur proposer des postes adaptés à leurs profils et leurs ambitions.

La possibilité est donnée à tous de voyager et

découvrir d'autres horizons à travers ces métiers et s'enrichir culturellement. Une profession où l'on ne s'ennuie pas et nous offre la chance de faire des rencontres improbables à travers une clientèle hétérogène, de personnalités différentes et connues.

Recevoir les gens consiste à leurs faire plaisir en ayant le sentiment du devoir accompli et ainsi, se faire plaisir soi-même.

Notre métier, c'est accueillir, faire plaisir, ravir avec en retour un sourire.

De nombreux postes en CDI sont à pourvoir avec souvent un salaire très attractif.

Serveur, maître d'hôtel, sommelier, pâtissier, cuisinier, réceptionniste, etc.

#### Les CHR dans les Pays de Loire



**46 580**  
salariés

**8 600**  
entreprises

**18 000**  
saisonniers

**2 110**  
apprentis



**Adelis LE BIHAN**, originaire de Valanjou,  
étudiante en Brevet Professionnel Art  
de la cuisine à la MFR la Bonnauderie

Au collège Notre-Dame à La Salle-de-Vihiers, Adelis profite des périodes de vacances pour effectuer des stages. Son objectif ? Trouver le domaine dans lequel elle pourra se former en apprentissage et c'est durant ces stages, qu'elle découvre le monde de la cuisine. Bonne élève, son entourage l'incite à poursuivre sa scolarité au lycée, mais son choix est fait, elle part en CAP cuisine à la MFR la Bonnauderie qu'elle réalise en alternance chez le traiteur Delaunay à Valanjou. Le rythme de l'apprentissage n'est pas toujours simple mais, elle en est convaincue, c'est la voie qui permet d'apprendre au plus proche des réalités du métier.

Après son Brevet Professionnel, Adelis souhaite partir à l'étranger pour continuer à se former.

#### Son conseil :

« Foncer ! Ne pas se mettre de barrière. »



**Jules RENO**, originaire de Cholet,  
étudiant en Bac Professionnel Boulanger  
pâtissier à la MFR la Bonnauderie

Après ces années au collège Jeanne d'Arc à Cholet, Jules se dirige vers un CAP Boulanger, cursus pour lequel il se prédestine depuis longtemps. En effet, Jules a découvert ce domaine grâce à son cousin lui-même boulanger, qui lui a donné l'envie du bon pain. Actuellement en alternance à la boulangerie pâtisserie Pense au pain de Cholet, Jules a plein de projets pour la suite, il souhaite s'inscrire en Brevet de Maîtrise Boulanger pour pouvoir un jour avoir sa propre boulangerie et pourquoi pas à l'étranger !

#### Son conseil :

« Essayez, faites des stages ! »

#### Lycée Jeanne Delanoue - Cholet

- > CAP Cuisine
- > CAP Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant
- > Bac Professionnel Cuisine
- > Bac Professionnel Commercialisation et services en restauration
- > Bac Technologique Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- > BTS Management en hôtellerie restauration
- > Bachelor Hôtellerie restauration - Responsable d'Unité Opérationnelle
- > Mise à niveau Hôtellerie restauration

#### MFR La Bonnauderie - Cholet

- > CAP Cuisine
- > CAP Boulanger
- > CAP Pâtissier
- > CAP Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant
- > Bac Professionnel Cuisine
- > Bac Professionnel Boulanger pâtissier
- > Bac Professionnel Commercialisation et services en restauration
- > Brevet Professionnel Arts de la cuisine
- > Brevet Professionnel Arts du service et commercialisation en restauration
- > Brevet Professionnel Boulanger

#### Lycée de l'Hyrôme - Chemillé

- > CAP Production et service en restaurations

#### Lycée La Providence - Cholet

- > BTS Tourisme

# Les métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du tourisme



**Catherine QUERARD**, vice-présidente nationale

Le secteur de l'Hôtellerie-Restauration offre des métiers d'une richesse incroyable, rythmés par des rencontres, d'échanges, et de valeurs. La crise covid a mis en perspectives ces fondamentaux que bien des professionnels, pris par leur quotidien, avaient parfois oubliés. La quête de sens qui s'ancre au cœur de ces valeurs, renforcées par les enjeux environnementaux, se déclinent principalement par :

Aimer ce que l'on fait et aimer les autres pour partager le meilleur de soi-même

Savoir mettre en valeur les produits travaillés, le terroir de production et la mise en avant des producteurs

Travailler en équipe et mettre en place des dynamiques économiques pour agir aussi sur l'environnement et les transitions par des actions concrètes durables du quotidien.

À l'heure des choix qui s'offrent aux élèves dans leur orientation, il est nécessaire de rappeler que nos écoles de formation spécialisée en Hôtellerie-restauration travaillent en étroite collaboration avec nos professionnels. Quel que soit le diplôme obtenu, par la voie de l'alternance ou en formation initiale, le champ des possibles dans l'évolution d'une carrière est à la portée de tous.

En effet, nos écoles préparent, non seulement des diplômés, mais permettent aux élèves d'acquiescer un savoir-être, tant recherché par les professionnels. La richesse des spécialités enseignées prépare chaque élève à un devenir qu'il aura choisi. La diversité du secteur de l'Hôtellerie restauration : du commis de cuisine à la pâtisserie, du service en salle au manager, de l'employée d'étage à la gouvernance, permet des progressions sans communes mesures dans chaque parcours de vie. Pour les élèves qui recherchent des carrières à l'international, nos diplômés sont très appréciés et recrutés à l'étranger. Les parcours initiatiques des jeunes diplômés qui forment « l'expérience » s'orientent souvent par le cumul de contrats successifs au rythme des saisons : des expériences professionnelles incroyables, dans des environnements souvent privilégiés !

Nos futurs professionnels seront les ambassadeurs de nos métiers engagés dans les transitions et respectueux de notre « art de vivre à la Française » tant apprécié, qui fait que la France reste une des premières destinations touristiques au monde.



**Amandine BOCHEREAU**,

originaire du May-sur-Èvre, étudiante en BTS Tourisme au lycée La Providence

Après une première année en Bac Professionnel Commerce, Amandine change d'orientation et réalise sa deuxième année en vente. Animée par les challenges, elle termine première au concours général des métiers en 2021 et a reçu son prix en présence du ministre de l'éducation.

Au moment de faire ses vœux sur Parcoursup, ses différents stages et son appétence pour la relation client la dirigent logiquement vers le tourisme. Durant son BTS, elle réalise trois stages, dont un à l'Office du Tourisme du Choletais où elle découvre le conseil à la clientèle. Cette facette du métier la pousse à continuer en Licence Professionnelle qu'elle espère réaliser à l'ESTHUA d'Angers en alternance.

## Son conseil :

« Ne pas avoir peur de changer d'orientation ! »

**Emy CHASSERIAU**, de Cholet, étudiante en BTS Management en hôtellerie restauration et **Laura GUIONET**, de Moncoutant-sur-Sèvre (proche de Bressuire), étudiante en Bac Professionnel Cuisine au lycée Jeanne Delanoue



Au moment de faire le choix de ses options en 2<sup>nd</sup>e au Lycée Sainte Marie, Emy n'a plus de doute, elle ne souhaite pas poursuivre en filière générale. Ayant grandi dans un environnement familial issu du milieu de la restauration, c'est naturellement qu'elle intègre une 1<sup>re</sup> technologique en hôtellerie restauration et poursuit aujourd'hui son parcours en réalisant son BTS en alternance au restaurant Anne de Bretagne à La Plaine-sur-Mer, deux fois étoilé au guide Michelin, où elle apprend la rigueur et l'exigence d'un travail de qualité.

À l'inverse, Laura a fait le choix du cursus scolaire. Elle n'imaginait pas entrer dans le monde professionnel dès la fin du collège ! « *L'apprentissage n'est pas fait pour tout le monde, certaines personnes, comme moi ont besoin de plus de temps pour franchir le pas de l'entreprise !* » Le monde de la restauration l'attire depuis toujours, le stage de 3<sup>e</sup> et les portes ouvertes des établissements n'ont fait que la conforter dans ce choix. À la suite de son Bac Professionnel, elle poursuivra dans le même BTS qu'Emy mais cette fois-ci en alternance.

## Son conseil :

« C'est un métier passion, l'évolution professionnelle rapide est possible sans forcément avoir fait de hautes études ! »

## Son conseil :

« Prendre le temps de faire les choses, étape par étape. »

Créé par l'Agglomération du Choletais  
en partenariat avec l'université d'Angers  
et localisé sur le domaine universitaire



# LE CAMPUS CONNECTÉ

vous offre la possibilité de suivre des études supérieures  
diplomantes ou qualifiantes à distance.

## À savoir

- > Mêmes diplômes qu'en présentiel.
- > Inscription gratuite au campus connecté de Cholet.
- > Un lieu d'étude convivial et un accompagnement.

## Pour qui ?

- > les étudiants,
- > les salariés,
- > les demandeurs d'emploi,
- > les personnes en souhait de réorientation de carrière,
- > la formation tout au long de sa vie.

## Comment ?

- > **Sur Parcoursup**  
(sélectionner formation à distance)
- > En contactant le campus connecté de Cholet au **06 07 73 55 38**  
ou par mail à **campusconnecte@choletagglomeration.fr**

## Formations suivies depuis l'ouverture :

- BTS Communication
- BTS Diététique
- BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations)
- Licence Administration publique
- Licence Droit
- Licence Géographie
- Licence Gestion des entreprises
- Licence Langues Étrangères Appliquées
- Licence Lettres modernes
- Licence Psychologie du Travail
- Licence Sciences de l'éducation
- Licence Sociologie
- Master Administration Publique
- Certificat de compétences Ingénierie pédagogique
- DAEU
- Prépa concours Professeurs des écoles
- STAPS
- Titre RNCP Comptable



**Maison de  
l'Orientation**

## POUR CHOISIR MON MÉTIER

Accompagner les jeunes et les personnes  
en réorientation de carrière, dans  
leur choix d'orientation professionnelle,  
en lien avec les établissements  
d'enseignement, les entreprises du  
territoire et les structures  
d'accompagnement.

4 rue Travot - CHOLET

02 44 09 26 60

INFOS cholet.fr

maisondelorientation@choletagglomeration.fr

