

Comment assurer la réussite de chaque élève ?

<p>Axe 1 : En leur apprenant le sens de l'effort, ...</p>	<p>Axe 2 :à vivre ensemble...</p>	<p>Axe 3 : ... mais aussi, en accentuant leur développement personnel</p>
<p>Obj. 1 : Développer des stratégies pour acquérir les compétences du socle commun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les liaisons inter-degré - Passerelle CM2/ 6^{ème} - Préparation pour le lycée (motivation et passerelles 3^{ème}/ 2^{nde}) - Créer des passerelles entre les différentes classes du collège : ULIS/ SEGPA/ classes ordinaires (intégration partielle) - Harmoniser les attentes et les méthodes - Gérer en équipe pluridisciplinaire les difficultés des élèves - Favoriser les productions écrites dans toutes les disciplines 	<p>Obj. 1 : Favoriser l'intégration et accepter la différence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversifier les partenariats : - ITEP/ IME - SESSAD - SSEFIS - ADAPEI (association départementale d'amis et des parents d'enfants inadaptés) - Découverte du handicap - coopération ULIS / autres classes - intervention des élèves/ enseignants ULIS pour expliquer la différence 	<p>Obj. 1 : Accompagner l'élève et les parents dans le projet personnel de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer le PDMF - Apprendre à se connaître - Favoriser la mise en place des parcours individualisés - Informations collectives - Entretiens individuels - Stages / visites entreprises - Informations site collège - Favoriser les Classes relais - PIFO (projet individuel de formation et d'orientation) - Travail sur l'orientation : apprendre à se poser des questions, rechercher des

<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer l'apprentissage des langues vivantes - Conforter la diversité de l'offre d'apprentissage LV (sections bi langues) 	<ul style="list-style-type: none"> - interventions extérieures associées aux découvertes disciplinaires. - Changer le regard des autres : associer les différentes classes pendant les sorties scolaires, voyages, autres activités proposées - intégrer les élèves de SEGPA à certains cours du collège 	<p>stages en milieu professionnel, inciter les élèves à participer aux différentes animations proposées par le collège.</p>
<p>Obj. 2 : Aider l'élève à devenir autonome</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestion du travail scolaire - AP (accompagnement personnalisé) - Aide aux devoirs, accompagnement éducatif - CDI : développer les méthodes de recherche - Oral en classe - HDA (Histoire des Arts) : recherches individuelles, appropriation d'un dossier - B2i - Utilisation des TICE 	<p>Obj. 2 : Renforcer la qualité de vie au collège</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mieux connaître son collège : formation délégués/ Journées d'intégration - Impliquer l'élève dans un parcours civique - dispositifs de suivi compréhensibles et adaptés - fiche de suivi avec des objectifs précis, ciblés - lutte contre les incivilités - actions de solidarité, de prévention (expositions, intervention sur des actions ciblées) - Améliorer la tenue de la classe en réaffirmant l'autorité de l'enseignant - implication des enseignants dans les retenues du soir - point sur les retenues et communication 	<p>Obj. 2 : L'aider à s'épanouir...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'accès aux pratiques sportives - UNSS/ SSS - Trémospport - - Favoriser les pratiques culturelles et artistiques - GR3 - Chorale - Théâtre - Développer les échanges avec d'autres établissements (ex : projets e- twinning)

	aux parents.	
<p>Obj. 3 : Valoriser le travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moyens concrets de valorisation - encouragements, félicitations, récompenses de fin d'année - Autoévaluation/ Inter évaluation - Motiver par les publications - Présentation travail sur le site/ journal - Accueil et dialogue avec les parents - Inciter l'élève à consulter et suivre ses résultats (pronote/ site du collège) 	<p>Obj. 3 : Renforcer l'action du CESC sur la santé et le développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> - éducation à la nutrition - actions prévention conduites addictives - actions développement durable - sensibilisation des élèves au tri sélectif - club environnement 	<p>Obj. 3 : ... et à s'ouvrir au monde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réseau SEGPA/ ULIS/ bassin - impulser des projets culturels et artistiques - donner la priorité aux séjours linguistiques à l'étranger (niveaux 4^{ème}, 3^{ème}) et aux partenariats européens type comenius.